



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Statale
Montalto Uffugo Centro
Member of UNESCO
Associated Schools



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MONTALTO UFFUGO - LATTARICO - ROTA GRECA - SAN BENEDETTO ULLANO

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Prot. n. 1238 C/14

Montalto Uffugo, 17/02/2020

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR, DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, interni all'Istituzione Scolastica. Progetto "Potenziamento della Cittadinanza europea". Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3 - Sottoazione 10.2.3B. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. Potenziamento linguistico e CLIL.

Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20

CUP: G88H19000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 3504 del 31/03/2017 ad oggetto: "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2019 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota di approvazione e pubblicazione graduatorie regionali definitive MIUR Prot. AOODGEFID/0019591 del 14/06/2018;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti MIUR AOODGEFID/Prot. n. 23118 del 12/07/2018;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 23604 del 23/07/2018 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Ufficio IV – Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal Codice Identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20 per l’importo di € 21.528,00;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto PON FSE “Potenziamento della Cittadinanza europea” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3170-C/14 del 21/05/2019;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/25824 del 29/07/2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avvisi PON-FSE n.1953/2017 – n. 2165/2017 – n.2999/2017 – n. 3340/2017, n. 3504/2017 – n. 3781/2017 – n. 4427/2017. Note prot. DGEFID/4496 del 18.02.2019 e prot. DGEFID/14872 del 13.05.2019 e prot. 16759 del 23 maggio 2019 Manuale Operativo Gestione - Richieste di proroga Avvisi FSE. Regolarizzazione documentazione attività formative su piattaforma GPU ed approvazione richiesta di proroga per la conclusione dei moduli inseriti nello specifico progetto;

VISTA la nota MIUR di Proroga progetto codice: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20 Nota Prot. n. 27749 del 04/09/2019 - Accettazione proroga;

VISTE “le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 22/05/2019 relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento della Cittadinanza europea”: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 22/05/2019, relativa all’approvazione e avvio del progetto PON “Potenziamento della Cittadinanza europea”: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di revoca voce opzionale prot. n. 4125C/14 del 09/08/2019;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID - REGISTRO UFFICIALE – 26817 – del 12/08/2019 di revoca voce opzionale;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di **Esperti Interni, Tutor, Referente per la Valutazione interni** all’Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di incarico per la realizzazione del progetto di cui all’oggetto;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la richiesta di proroga di questa Istituzione Scolastica prot. n. 6996 C/14 del 04/12/2019 per il progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID di approvazione richiesta di proroga del progetto codice: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20 del 12/12/2019 entro il 31/08/2020;

VISTO il proprio Avviso per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI INTERNI** Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20, prot. n. 0066 C/14 del 08/01/2020;

VISTO il proprio Avviso per il reclutamento di **DOCENTI TUTOR INTERNI** Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20, prot. n. 0067 - C/14 del 08/01/2020;

VISTO il proprio Avviso per il reclutamento di un **DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20 prot. n. 0070 -C/14 del 08/01/2020;

PRESO ATTO dell'Elenco partecipanti alla Selezione dei Docenti Esperti, Docenti Tutor e Docente Referente per la Valutazione prot. n. 771 C/14 del 31/01/2020;

VISTO il Verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata Prot. n. 772 C/14 del 31/01/2020;

VISTA la Determina della graduatoria provvisoria Docenti Esperti, Docenti Tutor e Docente Referente per la Valutazione prot. n. 796 C/14 del 03/02/2020;

VISTA la Graduatoria Provvisoria Docenti Esperti, Docenti Tutor e Docente Referente per la Valutazione prot. n. 797 C/14 del 03/02/2020;

CONSIDERATA la scadenza dei termini per la presentazione dei ricorsi previsti dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO il Verbale conclusivo della commissione giudicatrice prot. n. 987 C/14 del 10/02/2020;

VISTA la determina di pubblicazione della Graduatoria definitiva Docenti Esperti, Docenti Tutor, Docente Referente per la Valutazione e Personale ATA prot. n. 1237 C/14 del 17/02/2020;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, sul sito ufficiale della Scuola delle seguenti **Graduatorie Definitive**:

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE DOCENTI ESPERTI INTERNI

Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3 – Sottoazione 10.2.3B. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. Potenziamento linguistico e CLIL.

Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo1
Paesi e civiltà europee in CLIL

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università Italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Madrelingua con Laurea conseguita in un paese straniero di Madrelingua inglese	Totale
1	Doka	Griselda	12	2	14			4	4		20		56



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2 Storie e culture europee in CLIL

N. Ord	Cognome	Nome	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento	Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Dottorato di ricerca	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Madrilingua con Laurea conseguita in un paese straniero di Madrilingua inglese	Totale
1	Doka	Griselda	12	2	14			4		4	20		56



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE DOCENTI TUTOR INTERNI Progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3 – Sottoazione 10.2.3B. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. Potenziamento linguistico e CLIL.

Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20

Modulo1
Paesi e civiltà europee in CLIL

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperito/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	Iantorno	Clora	30		14	6	2	4				20	76



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2 Storie e culture europee in CLIL

N. Ord.	Cognome	Nome	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Espresso/Referente per la valutazione in progetti PON-POR	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIP/ASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abilitazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Dottorato di ricerca	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	Laurea Triennale	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
1	De Angelis	Anna	30		14	6				5			55



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI REFERENTI PER LA VALUTAZIONE Progetto "Potenziamento della Cittadinanza europea". Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31 marzo 2017. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3 - Sottoazione 10.2.3B. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. Potenziamento linguistico e CLIL.

Codice identificativo: 10.2.3B-FSEPON-CL-2018-20

N . O r d i n e	Cognome	Nome	Formazione specifica Progetti Europei	Coordinatore del NIV	Componente del Comitato di valutazione	Esperienze documentate di docente valutatore in attività progettuali	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutorr/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-P-OR	Certificazioni informatiche ECDL - EUCEP- EIPASS-PEKIT	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Abititazione all'insegnamento	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo,	Laurea Triennale (Se non in possesso di laurea magistrale)	Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Totale
																62
1	Muglia	Rosalbina		2		4	20		10	6					20	62

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi